

**ROZPORZĄDZENIE**  
**MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ <sup>1)</sup>**

z dnia 26 października 2012 r.

**zmieniające rozporządzenie w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli**

Na podstawie art. 78 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.<sup>2)</sup>) zarządza się, co następuje:

**§ 1.** W rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 listopada 2009 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. Nr 200, poz. 1537 i Nr 218, poz. 1701) wprowadza się następujące zmiany:

1) w § 7:

a) w ust. 1 pkt 8 i 9 otrzymują brzmienie:

„8) nie toczy się przeciwko niemu postępowanie o przestępstwo ścigane z oskarżenia publicznego;

9) nie był karany zakazem pełnienia funkcji związanych z dysponowaniem środkami publicznymi, o którym mowa w art. 31 ust. 1 pkt 4 ustawy z dnia 17 grudnia 2004 r. o odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych (Dz. U. z 2005 r. Nr 14, poz. 114, z późn. zm.<sup>3)</sup>).”;

b) w ust. 2 pkt 5 otrzymuje brzmienie:

„5) nie toczy się przeciwko niej postępowanie o przestępstwo ścigane z oskarżenia publicznego lub postępowanie dyscyplinarne;”;

---

<sup>1)</sup> Minister Edukacji Narodowej kieruje działem administracji rządowej – oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 18 listopada 2011 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej (Dz. U. Nr 248, poz. 1480).

<sup>2)</sup> Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2004 r. Nr 273, poz. 2703 i Nr 281, poz. 2781, z 2005 r. Nr 17, poz. 141, Nr 94, poz. 788, Nr 122, poz. 1020, Nr 131, poz. 1091, Nr 167, poz. 1400 i Nr 249, poz. 2104, z 2006 r. Nr 144, poz. 1043, Nr 208, poz. 1532 i Nr 227, poz. 1658, z 2007 r. Nr 42, poz. 273, Nr 80, poz. 542, Nr 115, poz. 791, Nr 120, poz. 818, Nr 180, poz. 1280 i Nr 181, poz. 1292, z 2008 r. Nr 70, poz. 416, Nr 145, poz. 917, Nr 216, poz. 1370 i Nr 235, poz. 1618, z 2009 r. Nr 6, poz. 33, Nr 31, poz. 206, Nr 56, poz. 458, Nr 157, poz. 1241 i Nr 219, poz. 1705, z 2010 r. Nr 44, poz. 250, Nr 54, poz. 320, Nr 127, poz. 857 i Nr 148, poz. 991, z 2011 r. Nr 106, poz. 622, Nr 112, poz. 654, Nr 139, poz. 814, Nr 149, poz. 887 i Nr 205, poz. 1206 oraz z 2012 r. poz. 941 i 979.

<sup>3)</sup> Zmiany wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2005 r. Nr 249, poz. 2104, z 2006 r. Nr 79, poz. 551, z 2009 r. Nr 19, poz. 101, Nr 157, poz. 1241 i Nr 223 poz. 1778, z 2010 r. Nr 182, poz. 1228, z 2011 r. Nr 240, poz. 1429 oraz z 2012 r. poz. 951.

2) § 11–13 otrzymują brzmienie:

„§ 11. 1. Do obowiązkowych zadań publicznych placówek doskonalenia o zasięgu ogólnokrajowym prowadzonych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania należy:

- 1) wspieranie publicznych placówek doskonalenia, poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradni specjalistycznych, oraz bibliotek pedagogicznych, w zakresie wynikającym z kierunków realizacji przez kuratorów oświaty polityki oświatowej państwa, ustalanych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania zgodnie z art. 35 ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, zwanych dalej „kierunkami polityki oświatowej”;
- 2) wspieranie publicznych placówek doskonalenia, poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradni specjalistycznych, bibliotek pedagogicznych oraz nauczycieli - doradców metodycznych w organizowaniu i prowadzeniu:
  - a) wspomaganie szkół i placówek, o którym mowa w § 16 ust. 1 pkt 1, a także w przepisach w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych, oraz w przepisach w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych bibliotek pedagogicznych,
  - b) sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek, o której mowa w § 16 ust. 1 pkt 2, a także w przepisach w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych, oraz w przepisach w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych bibliotek pedagogicznych;
- 3) wspieranie szkół i placówek w zakresie realizacji ich zadań, w tym opracowywanie i publikacja materiałów informacyjnych i metodycznych;
- 4) organizowanie szkoleń dla kandydatów na ekspertów komisji kwalifikacyjnych i egzaminacyjnych awansu zawodowego nauczycieli, prowadzonych zgodnie z przepisami w sprawie ramowego programu szkolenia kandydatów na ekspertów wchodzących w skład komisji egzaminacyjnych i kwalifikacyjnych dla nauczycieli ubiegających się o awans na stopień zawodowy, sposobu prowadzenia listy ekspertów oraz trybu wpisywania i skreślenia ekspertów z listy.

2. Do obowiązkowych zadań publicznej placówki doskonalenia o zasięgu ogólnokrajowym prowadzonej przez ministra właściwego do spraw oświaty

i wychowania, właściwej dla nauczycieli pracujących wśród Polonii i Polaków zamieszkałych za granicą oraz dzieci pracowników migrujących, należy ponadto wspieranie metodyczne i doskonalenie zawodowe tych nauczycieli, w tym opracowywanie i publikacja materiałów informacyjnych i metodycznych.

§ 12. Do obowiązkowych zadań publicznych placówek doskonalenia nauczycieli szkół artystycznych prowadzonych przez ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego należy:

- 1) przygotowywanie programów doskonalenia zawodowego oraz opracowywanie i publikacja materiałów informacyjnych i edukacyjnych;
- 2) organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli;
- 3) organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dyrektorów w zakresie zarządzania oświatą;
- 4) organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli - doradców metodycznych, o których mowa w § 23 ust. 10;
- 5) wspieranie różnorodnych form współpracy i wymiany doświadczeń;
- 6) wspieranie inicjatyw nauczycieli oraz wspomaganie samokształcenia i doskonalenia zawodowego;
- 7) diagnozowanie potrzeb w zakresie doskonalenia zawodowego;
- 8) opracowywanie, we współpracy z organami sprawującymi nadzór pedagogiczny, priorytetów doskonalenia zawodowego;
- 9) współpraca w zakresie doskonalenia zawodowego z partnerami krajowymi i zagranicznymi;
- 10) organizowanie szkoleń dla kandydatów na ekspertów komisji kwalifikacyjnych i egzaminacyjnych awansu zawodowego nauczycieli, prowadzonych zgodnie z przepisami, o których mowa w § 11 ust. 1 pkt 4.

§ 13. Do obowiązkowych zadań publicznych placówek doskonalenia nauczycieli przedmiotów zawodowych, którzy nauczają w szkołach rolniczych, prowadzonych przez ministra właściwego do spraw rolnictwa należy:

- 1) przygotowywanie programów doskonalenia zawodowego oraz opracowywanie i publikacja materiałów edukacyjnych w zakresie przedmiotów zawodowych;
- 2) organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli;
- 3) organizowanie różnorodnych form współpracy i wymiany doświadczeń;
- 4) wspieranie inicjatyw nauczycieli oraz wspomaganie samokształcenia i

doskonalenia zawodowego;

- 5) opracowywanie, we współpracy z organami sprawującymi nadzór pedagogiczny, priorytetów doskonalenia zawodowego;
- 6) współpraca w zakresie doskonalenia zawodowego z partnerami krajowymi i zagranicznymi.”;

3) § 15 i 16 otrzymują brzmienie:

„§ 15.1. Do obowiązkowych zadań publicznych placówek doskonalenia prowadzonych przez samorząd województwa, powiat lub gminę należy organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie:

- 1) wynikającym z kierunków polityki oświatowej oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty;
- 2) wymagań stawianych wobec szkół i placówek, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej, zgodnie z przepisami w sprawie nadzoru pedagogicznego;
- 3) realizacji podstaw programowych, w tym opracowywania programów nauczania;
- 4) diagnozowania potrzeb uczniów i indywidualizacji procesu nauczania i wychowania;
- 5) przygotowania do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników sprawdzianu i egzaminów, o których mowa w art. 9 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, oraz korzystania z nich w celu doskonalenia pracy nauczycieli;
- 6) potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników sprawdzianu i egzaminów, o których mowa w art. 9 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

2. Do obowiązkowych zadań publicznych placówek doskonalenia, o których mowa w ust. 1, należy także organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dyrektorów szkół i placówek w zakresie zarządzania oświatą.

3. Do obowiązkowych zadań publicznych placówek doskonalenia prowadzonych przez samorząd województwa, zwanych dalej „wojewódzkimi placówkami doskonalenia”, należy ponadto:

- 1) organizowanie i prowadzenie, stosownie do potrzeb, doradztwa metodycznego dla nauczycieli:
  - a) przedmiotów zawodowych nauczanych w zawodach unikatowych,

b) zatrudnionych w szkołach z językiem nauczania mniejszości narodowych i etnicznych oraz językiem regionalnym;

2) prowadzenie wojewódzkiego systemu informacji pedagogicznej, w tym gromadzenie i udostępnianie informacji dotyczących dostępnych form kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli.

4. W zakresie, o którym mowa w ust. 3 pkt 1 lit. b, wojewódzkie placówki doskonalenia współpracują z organizacjami mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym.

5. Publiczne placówki doskonalenia, o których mowa w ust. 1, mogą realizować również inne zadania z zakresu doskonalenia zawodowego nauczycieli zlecone przez organ prowadzący.

§ 16. 1. Publiczne placówki doskonalenia realizują zadania obowiązkowe w szczególności przez:

- 1) organizowanie i prowadzenie wspomaganie szkół i placówek, polegającego na zaplanowaniu i przeprowadzeniu działań mających na celu poprawę jakości pracy szkoły lub placówki w zakresie określonym w § 15 ust. 1 i 2 lub innym wskazanym przez szkołę lub placówkę, wynikającym z potrzeb szkoły lub placówki, obejmującego:
  - a) pomoc w diagnozowaniu potrzeb szkoły lub placówki,
  - b) ustalenie sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb szkoły lub placówki,
  - c) zaplanowanie form wspomaganie i ich realizację,
  - d) wspólną ocenę efektów i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form wspomaganie;
- 2) organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek, którzy w zorganizowany sposób współpracują ze sobą w celu doskonalenia swojej pracy, w szczególności poprzez wymianę doświadczeń;
- 3) prowadzenie form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń;
- 4) udzielanie konsultacji;
- 5) upowszechnianie przykładów dobrej praktyki.

2. Przepisy ust. 1 pkt 1 i 2 nie dotyczą publicznych placówek doskonalenia, o

których mowa w § 2 ust. 4.”;

4) uchyla się § 17;

5) w § 18:

a) ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Placówki doskonalenia posiadające akredytację mogą, za zgodą organu sprawującego nadzór pedagogiczny, prowadzić dla nauczycieli praktycznej nauki zawodu kursy kwalifikacyjne z zakresu przygotowania pedagogicznego lub z zakresu pedagogiki specjalnej, o których mowa w przepisach wymienionych w § 7 ust. 1 pkt 1.”,

b) po ust. 1 dodaje się ust. 1a w brzmieniu:

„1a. Placówki doskonalenia, o których mowa w § 2 ust. 4 pkt 2, mogą za zgodą organu sprawującego nadzór pedagogiczny, prowadzić dla nauczycieli szkół artystycznych, w tym nauczycieli praktycznej nauki zawodu, kursy kwalifikacyjne, o których mowa w § 7 ust. 1 pkt 2, a także w przepisach, o których mowa w § 7 ust. 1 pkt 1, oraz w przepisach w sprawie wymagań, jakim powinna odpowiadać osoba zajmująca stanowisko dyrektora oraz inne stanowisko kierownicze w poszczególnych typach publicznych szkół i rodzajach publicznych placówek.”,

c) w ust. 2 wprowadzenie do wyliczenia otrzymuje brzmienie:

„Wniosek o wyrażenie zgody na prowadzenie kursu kwalifikacyjnego, o którym mowa w ust. 1 i 1a, zawiera:”,

d) uchyla się ust. 6;

6) § 21 otrzymuje brzmienie:

„§ 21. 1. Plan pracy publicznej placówki doskonalenia na rok szkolny przygotowuje dyrektor placówki.

2. Dyrektor publicznej placówki doskonalenia przedstawia plan pracy na kolejny rok szkolny do zatwierdzenia organowi prowadzącemu, w terminie do dnia 31 lipca poprzedniego roku szkolnego.

3. Organ prowadzący zatwierdza plan pracy publicznej placówki doskonalenia na kolejny rok szkolny w terminie do dnia 31 sierpnia poprzedniego roku szkolnego.

4. Sprawozdanie z realizacji planu pracy za dany rok szkolny dyrektor publicznej placówki doskonalenia przedstawia organowi prowadzącemu w terminie do dnia 30 września następnego roku szkolnego.”;

7) w § 22:

a) w ust. 2 pkt 2 otrzymuje brzmienie:

„2) opracowywaniu, doborze i adaptacji programów nauczania;”

b) w ust. 3 kropkę zastępuje się średnikiem i dodaje się pkt 4 w brzmieniu:

„4) organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek, o której mowa w § 16 ust. 1 pkt 2.”;

c) ust. 4 otrzymuje brzmienie:

„4. Nauczyciel - doradca metodyczny planuje działania stosownie do potrzeb, we współpracy z placówkami doskonalenia, bibliotekami pedagogicznymi i bibliotekami szkolnymi, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi, oraz organami sprawującymi nadzór pedagogiczny.”;

8) w § 23:

a) ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Zadania doradcy metodycznego powierza nauczycielowi organ prowadzący publiczną szkołę lub placówkę, w uzgodnieniu z dyrektorem szkoły lub placówki, w której nauczyciel jest zatrudniony, po uzyskaniu pozytywnej opinii dyrektora wojewódzkiej placówki doskonalenia, właściwej ze względu na miejsce zatrudnienia nauczyciela.”;

b) ust. 6 i 7 otrzymują brzmienie:

„6. Przed przedłużeniem powierzenia zadań doradcy metodycznego organ prowadzący publiczną szkołę lub placówkę zasięga opinii dyrektora wojewódzkiej placówki doskonalenia, o której mowa w ust. 1, i dyrektora szkoły lub placówki, w której nauczyciel jest zatrudniony, oraz nauczycieli korzystających z pomocy nauczyciela – doradcy metodycznego.

7. Powierzenie zadań doradcy metodycznego może być cofnięte przez organ prowadzący publiczną szkołę lub placówkę w przypadku niewywiązywania się nauczyciela z powierzonych zadań, po zasięgnięciu opinii dyrektora wojewódzkiej placówki doskonalenia, o której mowa w ust. 1, i dyrektora szkoły lub placówki, w której nauczyciel jest zatrudniony.”;

9) § 25 otrzymuje brzmienie:

„§ 25. 1. Organ prowadzący niepubliczną placówkę doskonalenia przygotowuje plan pracy placówki na dany rok szkolny.

2. Organ prowadzący niepubliczną placówkę doskonalenia przedstawia organowi sprawującemu nadzór pedagogiczny sprawozdanie z realizacji planu

pracy placówki za dany rok szkolny w terminie do dnia 30 września następnego roku szkolnego.”.

**§ 2.** Kursy kwalifikacyjne, o których mowa w § 7 ust. 1 pkt 2 rozporządzenia wymienionego w § 1, a także w przepisach w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli oraz w przepisach w sprawie wymagań, jakim powinna odpowiadać osoba zajmująca stanowisko dyrektora oraz inne stanowisko kierownicze w poszczególnych typach publicznych szkół i rodzajach publicznych placówek, na prowadzenie których została wyrażona zgoda przed dniem 1 stycznia 2016 r., są realizowane zgodnie z dotychczasowymi przepisami.

**§ 3.** 1. W okresie od dnia wejścia w życie niniejszego rozporządzenia do dnia 31 grudnia 2012 r. publiczna placówka doskonalenia nauczycieli realizuje plan pracy zatwierdzony przez organ prowadzący na podstawie dotychczasowych przepisów.

2. Plan pracy publicznej placówki doskonalenia nauczycieli na rok szkolny 2012/2013 obejmuje okres od dnia 1 stycznia 2013 r. do dnia 31 sierpnia 2013 r.

3. Dyrektor publicznej placówki doskonalenia nauczycieli przedstawia plan pracy, o którym mowa w ust. 2, do zatwierdzenia organowi prowadzącemu w terminie do dnia 30 listopada 2012 r.

4. Sprawozdanie z realizacji planu pracy za rok 2012 dyrektorzy publicznych placówek doskonalenia nauczycieli przedstawiają organowi prowadzącemu i organowi sprawującemu nadzór pedagogiczny w terminie do dnia 31 marca 2013 r.

**§ 4.** 1. W okresie od dnia wejścia w życie niniejszego rozporządzenia do dnia 31 grudnia 2012 r. niepubliczna placówka doskonalenia nauczycieli realizuje plan pracy przygotowany przez organ prowadzący na podstawie dotychczasowych przepisów.

2. Plan pracy niepublicznej placówki doskonalenia nauczycieli na rok szkolny 2012/2013 obejmuje okres od dnia 1 stycznia 2013 r. do dnia 31 sierpnia 2013 r.

3. Organ prowadzący niepubliczną placówkę doskonalenia nauczycieli przygotowuje plan pracy, o którym mowa w ust. 2, w terminie do dnia 30 listopada 2012 r.

4. Sprawozdanie z realizacji planu pracy za rok 2012 organ prowadzący niepubliczną placówkę doskonalenia nauczycieli przedstawia organowi sprawującemu nadzór pedagogiczny w terminie do dnia 31 marca 2013 r.

**§ 5.** 1. Zadania, o których mowa w § 11 ust. 1 pkt 2, § 16 ust. 1 pkt 1 i 2 oraz § 22 ust. 3 pkt 4 rozporządzenia wymienionego w § 1 niniejszego rozporządzenia, w brzmieniu



nadany niniejszym rozporządzeniem, placówki doskonalenia nauczycieli i nauczyciele - doradcy metodyczni realizują od dnia 1 stycznia 2016 r.

2. Do dnia 31 grudnia 2015 r. zadania, o których mowa w § 11 ust. 1 pkt 2, § 16 ust. 1 pkt 1 i 2 oraz § 22 ust. 3 pkt 4 rozporządzenia wymienionego w § 1 niniejszego rozporządzenia, w brzmieniu nadany niniejszym rozporządzeniem, mogą być realizowane przez placówki doskonalenia nauczycieli i nauczycieli - doradców metodycznych.

**§ 6.** Organy prowadzące placówki doskonalenia nauczycieli, w terminie 3 miesięcy od dnia wejścia w życie niniejszego rozporządzenia, dostosują statuty tych placówek do wymogów określonych w rozporządzeniu wymienionym w § 1 niniejszego rozporządzenia, w brzmieniu nadany niniejszym rozporządzeniem.

**§ 7.** Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 31 października 2012 r., z wyjątkiem § 1 pkt 5, który wchodzi w życie z dniem 1 stycznia 2016 r.

**MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ**

w porozumieniu:

**MINISTER KULTURY I DZIEDZICTWA NARODOWEGO**

**MINISTER ROLNICTWA I ROZWOJU WSI**

## Uzasadnienie

Upoważnienie zawarte w art. 78 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o *systemie oświaty* (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.) nakłada na ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania obowiązek określenia w drodze rozporządzenia:

- warunków i trybu tworzenia, przekształcania i likwidowania oraz organizacji i sposobu działania placówek doskonalenia nauczycieli, w tym zakresu ich działalności obowiązkowej,
- zadań doradców metodycznych oraz warunków i trybu powierzania tych zadań nauczycielom,

z uwzględnieniem:

- zapewnienia nauczycielom dostępu do form doskonalenia i doksztalcania umożliwiających podnoszenie wiedzy ogólnej i umiejętności zawodowych, a także możliwości prowadzenia niektórych form doskonalenia i doksztalcania przez zakłady kształcenia nauczycieli, szkoły wyższe oraz inne jednostki,
- zadań, które mogą być realizowane wyłącznie przez placówki doskonalenia nauczycieli posiadające akredytację i publiczne placówki doskonalenia nauczycieli, dla których organem prowadzącym jest minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, minister kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, a także minister właściwy do spraw rolnictwa.

Rozporządzenie jest wydawane w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego oraz ministrem właściwym do spraw rolnictwa.

Upoważnienie zawarte w przywołanym wyżej przepisie ustawy o systemie oświaty, obecnie realizuje rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 listopada 2009 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. Nr 200, poz. 1537 i Nr 218, poz. 1701).

Wprowadzane zmiany mają na celu dostosowanie działań placówek doskonalenia nauczycieli do potrzeb szkół i placówek tak, aby stały się one elementem systemu wspomaganie rozwoju szkół i placówek.

Nowoczesny system wspomaganie rozwoju szkół i placówek powinien służyć wspieraniu szkoły lub placówki w wykonywaniu przez nią zadań nakładanych przez państwo, jak również wspomagać w zaspokajaniu potrzeb szkoły lub placówki i rozwiązywaniu jej problemów. Wprowadzając system wspomaganie, przyjęto, że:

- wspomaganie jest adresowane do szkoły lub placówki, nie zaś wyłącznie do poszczególnych osób lub grup, takich jak dyrektor czy nauczyciele, co oznacza, że poprzez doskonalenie nauczycieli, całościowo oddziałuje się na szkołę lub placówkę rozumianą jako złożona, wieloaspektowa organizacja;
- wspomaganie pomaga szkole lub placówce w rozwiązywaniu jej problemów, ale nie wyręcza jej i nie narzuca rozwiązań, co oznacza, że placówka doskonalenia musi uwzględniać podmiotową, autonomiczną rolę szkoły lub placówki i ściśle współpracować ze szkołą lub placówką przy organizowaniu i realizacji wszelkich działań wspierających szkołę lub placówkę;
- zakres wspomaganie wynika z analizy indywidualnej sytuacji szkoły lub placówki i odpowiada na jej specyficzne potrzeby, punktem wyjścia wszelkich działań adresowanych do nauczycieli danej szkoły lub placówki jest rzetelna, angażująca społeczność szkolną diagnoza potrzeb przeprowadzana przez dyrektora szkoły lub placówki przy pomocy placówki doskonalenia nauczycieli;
- wspomaganie jest procesem, czyli odchodzi się od pojedynczych, samodzielnych form doskonalenia, na rzecz długofalowych form pomocy szkole lub placówce obejmujących cały proces wspomaganie, poczynając od przeprowadzenia, we współpracy ze szkołą lub placówką, diagnozy jej potrzeb, poprzez pomoc w realizacji zaplanowanych działań, towarzyszenie w trakcie wprowadzanej zmiany, aż po wspólną ze szkołą lub placówką ocenę efektów i współpracę przy opracowaniu wniosków do dalszej pracy.

Podstawą systemu wspomaganie musi być ścisła współpraca placówek doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradni specjalistycznych, oraz bibliotek pedagogicznych przy realizacji działań związanych z pomocą szkołom i

placówkom w podnoszeniu jakości pracy, stąd odpowiednie zmiany dotyczyć będą również:

- rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. *w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych* (Dz. U. Nr 228, poz. 1488),
- rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 kwietnia 2003 r. *w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych bibliotek pedagogicznych* (Dz. U. Nr 89, poz. 824).

Ważnym czynnikiem dobrego funkcjonowania szkoły i placówki jest szybkie reagowanie na zmiany zachodzące w oświacie, w tym przede wszystkim zmiany prawne. Szybka i pełna informacja o planowanych i wdrażanych zmianach pozwoli szkołom i placówkom lepiej się do nich przygotować. Placówki doskonalenia nauczycieli, jako placówki systemu wsparcia szkoły i placówki, powinny udzielać szkołom i placówkom niezbędnej informacji w tym zakresie i pomocy we wdrażaniu zmian. Niezwykle istotną zmianą wprowadzoną w rozporządzeniu jest zobowiązanie placówek doskonalenia nauczycieli do uwzględniania w planach pracy zadań wynikających z kierunków polityki oświatowej państwa, ustalanych przez Ministra Edukacji Narodowej, zgodnie z art. 35 ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

Aby wojewódzkie, powiatowe i gminne placówki doskonalenia nauczycieli mogły poprawnie realizować to zadanie muszą mieć dostęp do szczegółowej informacji dotyczącej realizacji działań określonych w kierunkach polityki oświatowej państwa oraz informacji o najważniejszych działaniach podejmowanych przez Ministra Edukacji Narodowej. Za dostarczenie niezbędnych informacji w ww. zakresie powinny być odpowiedzialne placówki doskonalenia nauczycieli prowadzone przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, które powinny również wspierać placówki doskonalenia nauczycieli, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, w tym poradnie specjalistyczne, i biblioteki pedagogiczne w organizowaniu i prowadzeniu w szkołach i placówkach wspomaganie oraz prowadzeniu sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli i dyrektorów szkół i placówek.

Mając na uwadze powyższe, w rozporządzeniu zmieniającym rozporządzenie w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli wprowadzono następujące zmiany:

- **§ 1 pkt 3 i 4 rozporządzenia.**

1. Ujednotliciono zakres zadań obowiązkowych dla publicznych placówek doskonalenia nauczycieli prowadzonych przez samorząd województwa, powiat oraz gminę (§ 15) jednocześnie porządkując i doprecyzowując zakres tych zadań. Wskazano, że zadaniem ww. placówek jest organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie:

1) wynikającym z kierunków polityki oświatowej państwa oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty.

Zgodnie z art. 35 ust. 2 pkt 1 ustawy o systemie oświaty kierunki realizacji polityki oświatowej państwa są określane przez Ministra Edukacji Narodowej dla kuratorów oświaty. Dokument określający na dany rok szkolny podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa jest przekazywany kuratorom oświaty i publikowany na stronie Ministra Edukacji Narodowej. Dokument ten, zgodnie z § 3 ust. 2 rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego jest podstawą do realizacji przez kuratorów oświaty planowych działań w zakresie nadzoru pedagogicznego i będzie – przy wprowadzanej w rozporządzeniu konstrukcji przepisu – stanowić punkt odniesienia również dla zakresu działań podejmowanych przez placówki doskonalenia nauczycieli. Jest to odniesienie czytelne i nie budzące wątpliwości co do zakresu merytorycznego działań placówek. Dla przykładu na rok szkolny 2012/2013 ustalono następujące kierunki:

- wspieranie rozwoju dziecka młodszego, w tym obniżenie wieku szkolnego do 6 lat,
- wzmacnianie bezpieczeństwa w szkołach i placówkach oświatowych,
- podniesienie jakości kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych;

2) wymagań stawianych szkole lub placówce, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej, zgodnie z przepisami w sprawie nadzoru pedagogicznego;

3) realizacji podstaw programowych, w tym opracowywania programów nauczania,

4) diagnozowania potrzeb uczniów i indywidualizacji procesu nauczania i wychowania;

- 5) przygotowania do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników sprawdzianu i egzaminów, o których mowa w art. 9 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty oraz korzystania z nich w celu doskonalenia pracy;
- 6) potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analiz wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego prowadzonego w szkołach i placówkach oraz wyników sprawdzianu i egzaminów, o których mowa w art. 9 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty;
- 7) zarządzania oświatą dla dyrektorów szkół i placówek przy jednoczesnym uchyleniu obowiązku prowadzenia doskonalenia w tym zakresie dla pracowników urzędu organu prowadzącego szkołę i placówkę oraz pracowników urzędu organu sprawującego nadzór pedagogiczny, bowiem zgodnie z art. 77a ust. 1 ustawy o systemie oświaty placówki doskonalenia nauczycieli tworzone są w celu doskonalenia zawodowego nauczycieli.

Ujednoczenie zadań wojewódzkich, powiatowych i gminnych placówek doskonalenia nauczycieli wynika z faktu, że zgodnie z założeniami nowego systemu wspomaganie szkół i placówek system doskonalenia nauczycieli powinien:

- być blisko szkoły,
- pracować na potrzeby szkoły (rady pedagogicznej jako całości i szkoły jako instytucji),
- wykorzystywać potencjał różnych instytucji, które mogą świadczyć usługi na rzecz szkoły, tj. placówek doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradni specjalistycznych, bibliotek pedagogicznych,
- realizować zadania polegające na wspomaganiu pracy szkół i placówek, służące zwiększeniu ich zdolności do rozwiązywania problemów, obejmujące w szczególności: diagnozowanie problemów szkoły lub placówki, planowanie działań rozwojowych, organizację i realizację zaplanowanych działań, ocenę efektów przeprowadzonych działań,
- być traktowany jako element wspomaganie służący szkole, polegający na motywowaniu nauczycieli do dalszego kształcenia w miejscu pracy, indywidualnie lub w grupie innych nauczycieli i dostarczać odpowiedniej oferty szkoleń i je organizować.

Realizowane przez placówki doskonalenia zadania powinny być podporządkowane potrzebom szkoły lub placówki, a ponadto:

- sprzyjać podnoszeniu poziomu osiągnięć uczniów i wyrównywaniu szans edukacyjnych uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- opierać się na efektach kształcenia, w szczególności wynikach ewaluacji zewnętrznej i wewnętrznej szkoły lub placówki, oraz wynikach sprawdzianu i egzaminów zewnętrznych,
- na podstawie planowej współpracy ze szkołą lub placówką, zapewniać jej pomoc zarówno doraźną, jak i długofalową.

Placówki doskonalenia nauczycieli powinny świadczyć usługi na zlecenie szkoły lub placówki, zgodnie z jej wewnętrznie zdiagnozowanymi potrzebami i odpowiednio do kierunków polityki oświatowej państwa.

Mając na uwadze powyższe założenia uznano, że dla zapewnienia jak najszerzego dostępu szkół i placówek do usług zapewniających im pomoc w realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, wszystkie publiczne placówki doskonalenia nauczycieli, tj. zarówno wojewódzkie placówki doskonalenia nauczycieli, których prowadzenie jest zadaniem obowiązkowym samorządu województwa, jak również powiatowe i gminne placówki doskonalenia nauczycieli - mimo, iż prowadzenie ich nie jest zadaniem obowiązkowym gmin i powiatów - winny realizować zadania zgodnie z ww. założeniami.

2. Określono zadania obowiązkowe realizowane wyłącznie przez placówki doskonalenia nauczycieli prowadzone przez samorząd województwa (§ 15 ust. 3). Wskazano, że zadaniem placówek prowadzonych przez samorząd województwa jest również:

- organizowanie i prowadzenie - stosownie do potrzeb - doradztwa metodycznego dla nauczycieli przedmiotów zawodowych nauczanych w zawodach unikatowych i nauczycieli zatrudnionych w szkołach z językiem nauczania mniejszości narodowych i etnicznych oraz językiem regionalnym, we współpracy z organizacjami mniejszości narodowych i etnicznych oraz społecznością posługującą się językiem regionalnym,

- prowadzenie wojewódzkiego systemu informacji pedagogicznej, w tym gromadzenie i udostępnianie informacji dotyczących dostępnych form kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli.

Ww. zadania - na mocy obecnie obowiązującego rozporządzenia – są zadaniami obowiązkowymi wojewódzkich placówek doskonalenia nauczycieli, przy czym zadanie dotyczące organizowania i prowadzenia doradztwa metodycznego dla nauczycieli pracujących w szkołach z językiem nauczania mniejszości narodowych i etnicznych zostało rozszerzone również o nauczycieli zatrudnionych w szkołach z językiem regionalnym, a wojewódzkie placówki doskonalenia nauczycieli zostały zobowiązane do współpracy w realizacji tego zadania z organizacjami mniejszości narodowych i etnicznych oraz społecznością posługującą się językiem regionalnym.

3. Uchylono obowiązek przygotowywania i realizacji przez wojewódzkie placówki doskonalenia nauczycieli, we współpracy z organami sprawującymi nadzór pedagogiczny, programów doskonalenia zawodowego nauczycieli-doradców metodycznych, określony obecnie w § 15 ust. 1 pkt 2 rozporządzenia. Zmiana ma charakter porządkujący, ponieważ zgodnie z obowiązującymi od 2009 r. przepisami § 19 ust. 1 rozporządzenia, doskonalenie zawodowe nauczycieli–doradców metodycznych (a także nauczycieli–konsultantów) mogą prowadzić wyłącznie placówki doskonalenia nauczycieli posiadające akredytację i placówki doskonalenia prowadzone przez Ministra Edukacji Narodowej, Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego oraz Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi.

- **§ 1 pkt 3 rozporządzenia.**

Rozszerzono katalog (§ 16) sposobów realizacji zadań przez wojewódzkie, powiatowe i gminne placówki doskonalenia o nowe formy polegające na:

- 1) organizowaniu i prowadzeniu w szkołach i placówkach wspomagania w zakresach wskazanych przez szkołę lub placówkę, obejmującego:
  - pomoc w diagnozowaniu potrzeb szkoły lub placówki,
  - ustalenie sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb szkoły lub placówki,
  - zaplanowanie form wspomagania i ich realizację,



- wspólną ocenę efektów i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form wspomagania,  
co pozwoli na dostosowanie oferty szkoleniowej do rzeczywistych potrzeb szkół i placówek, stworzy mechanizm umożliwiający wdrażanie przez nauczycieli pracujących w danej szkole lub placówce zmian mających na celu poprawę ich pracy tak, aby szkoła lub placówka zapewniała odpowiedni poziom realizacji nałożonych na nią zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- 2) organizowaniu i prowadzeniu sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek, w ramach których możliwe będzie organizowanie doskonalenia w różnych formach obejmujących zarówno spotkania z udziałem zewnętrznych ekspertów (np. wykłady, warsztaty, konsultacje grupowe), jak i wszelkie formy inicjowane przez organizatora i prowadzącego sieć (np. organizowanie lekcji pokazowych, omawianie dobrych praktyk, wspólne poszukiwanie optymalnych rozwiązań bieżących problemów dydaktycznych i wychowawczych). Sieci współpracy będą mogły mieć charakter przedmiotowy (np. sieć współpracy dyrektorów szkół i placówek, matematyków, polonistów czy przyrodników) lub problemowy (np. sieć współpracy nauczycieli pracujących z uczniem zdolnym czy też sieć łącząca osoby zainteresowane rozbudzeniem nauczycielskiej kreatywności). Działania sieci wspierane będą poprzez aktywności podejmowane przez uczestników sieci na platformach internetowych;
- 3) upowszechnianiu przykładów dobrej praktyki, np. umieszczanie na platformach internetowych scenariuszy lekcji, które będą mogły być wykorzystywane w pracy nauczycieli.

- **§ 1 pkt 2 rozporządzenia.**

1. Określono nowe obowiązkowe zadania (§ 11) publicznych placówek doskonalenia nauczycieli prowadzonych przez Ministra Edukacji Narodowej wskazując, że ich zadaniem jest:

- 1) wspieranie publicznych placówek doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradni specjalistycznych, i bibliotek pedagogicznych w zakresie wynikającym z kierunków realizacji przez kuratorów oświaty polityki oświatowej państwa, ustalanych przez ministra właściwego do

spraw oświaty i wychowania, zgodnie z art. 35 ust. 2 pkt 1 ustawy o systemie oświaty,

- 2) wspieranie ww. placówek oraz doradców metodycznych w organizowaniu i prowadzeniu wspomagania szkół i placówek, a także organizowaniu i prowadzeniu sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek,
- 3) wspieranie szkół i placówek w zakresie realizacji ich zadań, w tym opracowywanie i publikacja materiałów informacyjnych i metodycznych.

Spośród obecnie realizowanych przez ww. placówki zadań zachowano obowiązek:

- organizowania szkoleń dla kandydatów na ekspertów komisji kwalifikacyjnych i egzaminacyjnych awansu zawodowego nauczycieli, prowadzonych zgodnie z przepisami w sprawie ramowego programu szkolenia kandydatów na ekspertów wchodzących w skład komisji egzaminacyjnych i kwalifikacyjnych dla nauczycieli ubiegających się o awans na stopień zawodowy, sposobu prowadzenia listy ekspertów oraz trybu wpisywania i skreślenia ekspertów z listy; realizacja tego zadania wynika z przepisów art. 9g ust. 11a pkt 3 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674, z późn. zm.),
- wspierania metodycznego i doskonalenia zawodowego nauczycieli przedmiotów nauczanych w języku polskim pracujących za granicą.

2. Zmodyfikowano zadania obowiązkowe (§ 12) placówek doskonalenia nauczycieli prowadzonych przez Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego. Zostało uchylone zadanie dotyczące organizowania różnorodnych form współpracy i wymiany doświadczeń, w tym warsztatów, konferencji i seminariów dla nauczycieli poszczególnych typów szkół artystycznych (§ 12 pkt 3). Wprowadzono natomiast trzy nowe zadania dotyczące:

- organizowania i prowadzenia doskonalenia zawodowego nauczycieli,
- organizowania i prowadzenia doskonalenia dyrektorów w zakresie zarządzania oświatą;

– organizowania i prowadzenia doskonalenia zawodowego dla nauczycieli, którym Minister Kultury i Dziedzictwa Narodowego powierzył zadania doradcy metodycznego.

3. Zmodyfikowano zadania obowiązkowe (§ 13) placówek doskonalenia nauczycieli prowadzonych przez Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi wprowadzając zadanie dotyczące organizacji i prowadzenia doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz z treści zadania „organizowanie różnorodnych form współpracy i wymiany doświadczeń, w tym warsztatów, konferencji i seminariów” wykreślając sformułowanie „w tym warsztatów, konferencji i seminariów”, bowiem formy, w jakich zadania placówek doskonalenia nauczycieli są realizowane są określone w § 16 ust. 1 pkt 3 rozporządzenia.

- **§ 1 pkt 5 rozporządzenia.**

W związku z wprowadzaną zmianą funkcjonowania systemu doskonalenia nauczycieli polegającą na skoncentrowaniu pracy placówek doskonalenia nauczycieli na wspomaganiu szkoły lub placówki zgodnie z jej potrzebami i stopniowym odstępowaniu od działań niezwiązanych z tymi potrzebami uchyla się z dniem 1 stycznia 2016 r. możliwość prowadzenia kursów kwalifikacyjnych, o których mowa w § 18 rozporządzenia. W związku ze specyficznymi wymaganiami stawianymi nauczycielom szkół artystycznych oraz nauczycielom praktycznej nauki zawodu określonymi odpowiednio w rozporządzeniu Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 28 września 2011 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli szkół artystycznych, placówek kształcenia artystycznego i placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. Nr 224, poz. 1345) i w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz. U. Nr 50, poz. 400, z późn. zm.) pozostawiono możliwość prowadzenia po 31 grudnia 2015 r. kursów kwalifikacyjnych dla nauczycieli:

- szkół artystycznych,
- praktycznej nauki zawodu w zakresie przygotowania pedagogicznego i pedagogiki specjalnej.

Zgodnie z ww. rozporządzeniami nauczyciele praktycznej nauki zawodu w szkołach plastycznych i policealnych szkołach plastycznych oraz nauczyciele w szkołach sztuki cyrkowej, w placówkach kształcenia artystycznego oraz nauczyciele praktycznej nauki zawodu w zasadniczych szkołach zawodowych, technikach i szkołach policealnych, w tym w szkołach w zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich, nie muszą posiadać wykształcenia wyższego. W związku z tym nie będą mogli uzyskać przygotowania pedagogicznego w formie studiów podyplomowych. Zachowano również możliwość prowadzenia przez placówki doskonalenia nauczycieli prowadzone przez Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego kursów kwalifikacyjnych z zakresu zarządzania oświatą.

Dla zapewnienia właściwej jakości kształcenia - począwszy od 1 stycznia 2016 r. - kursy kwalifikacyjne dla nauczycieli pracujących w szkołach artystycznych będą organizowane wyłącznie przez placówki doskonalenia nauczycieli prowadzone przez ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, a dla nauczycieli praktycznej nauki zawodu pracujących w szkołach ogólnodostępnych przez akredytowane placówki doskonalenia nauczycieli.

W pozostałym zakresie kształcenie nauczycieli będą realizować szkoły wyższe. Zgodnie bowiem z art. 77a ust. 1 ustawy o systemie oświaty placówki doskonalenia nauczycieli tworzone są w celu doskonalenia zawodowego nauczycieli. Kształcenie nauczycieli powinno odbywać się w jednostkach do tego powołanych, czyli szkołach wyższych, zgodnie ze standardami określonymi w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. poz. 131). Uzyskiwanie przez nauczycieli kwalifikacji na studiach podyplomowych realizowanych zgodnie z ww. standardami gwarantuje odpowiednie przygotowanie nauczycieli do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć, a także odpowiednie przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne i dydaktyczne.

- **§ 1 pkt 6 i 9 rozporządzenia.**

1. W związku z wprowadzeniem obowiązku realizowania przez publiczne placówki doskonalenia nauczycieli zadań związanych z określonymi przez Ministra Edukacji

Narodowej kierunkami polityki oświatowej państwa dotyczącymi roku szkolnego oraz wprowadzeniem wspomaganie szkół i placówek (§ 21):

- 1) zmieniono okres planowania pracy placówek doskonalenia z roku kalendarzowego na rok szkolny, co pozwoli im na lepszą organizację pracy, dostosowaną do działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkół lub placówek w danym roku szkolnym;
  - 2) zobowiązano dyrektora publicznej placówki doskonalenia do przedstawiania planu pracy placówki na dany rok szkolny do zatwierdzenia organowi prowadzącemu w terminie do dnia 31 lipca poprzedniego roku szkolnego i sprawozdania z realizacji planu pracy za dany rok szkolny w terminie do dnia 30 września następnego roku szkolnego, rezygnując jednocześnie z obowiązku przedstawiania tego sprawozdania organowi sprawującemu nadzór pedagogiczny;
  - 3) wprowadzono dla organu prowadzącego publiczną placówkę doskonalenia nauczycieli obowiązek zatwierdzania planu pracy w terminie do dnia 31 sierpnia każdego roku poprzedzającego rok szkolny, na który przygotowano plan.
2. Analogiczne zmiany dotyczące terminów przygotowywania planów pracy i sprawozdań z realizacji planów pracy niepublicznych placówek doskonalenia nauczycieli zostały wprowadzone w § 25 rozporządzenia, w którym zmieniono okres planowania pracy placówek doskonalenia z roku kalendarzowego na rok szkolny oraz zobowiązano organy prowadzące niepubliczne placówki doskonalenia nauczycieli do przedstawiania sprawozdań z realizacji planu pracy za dany rok szkolny organowi sprawującemu nadzór pedagogiczny w terminie do 30 września następnego roku szkolnego.

- **§ 1 pkt 7 rozporządzenia.**

1. Zniesiono obowiązek (§ 22 ust. 2 pkt 2) wspomaganie nauczycieli i rad pedagogicznych przez doradców metodycznych w doborze, adaptacji lub tworzeniu materiałów dydaktycznych, jednocześnie pozostawiając obowiązek wspomaganie nauczycieli i rad pedagogicznych w tworzeniu, doborze i adaptacji programów nauczania.

2. W konsekwencji wprowadzenia obowiązku prowadzenia przez publiczne placówki doskonalenia nauczycieli sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek rozszerzono (§ 22 ust. 3) katalog form realizacji obowiązkowych zadań nauczycieli- doradców metodycznych o nową formę związaną z organizowaniem i prowadzeniem tych sieci.
3. Rozszerzono katalog placówek, z którymi doradca metodyczny jest zobowiązany współpracować, dodając (§ 22 ust. 4) poradnie psychologiczno-pedagogiczne, w tym poradnie specjalistyczne, obok placówek doskonalenia nauczycieli, bibliotek pedagogicznych i bibliotek szkolnych oraz organów sprawujących nadzór pedagogiczny.

- **§ 1 pkt 1 rozporządzenia.**

Wprowadzono zmiany w przepisach dotyczących wymagań, które musi spełniać dyrektor placówki doskonalenia nauczycieli, ujednolicając ich treść z przepisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 października 2009 r. w sprawie wymagań, jakim powinna odpowiadać osoba zajmująca stanowisko dyrektora oraz inne stanowiska kierownicze w poszczególnych typach publicznych szkół i rodzajach publicznych placówek (Dz. U. Nr 184, poz. 1436 oraz z 2011 r. Nr 254, poz. 1526). Zmiana dotycząca § 7 ust. 1 pkt 8 i ust. 2 pkt 5 rozporządzenia odnosi się do wymagań w zakresie toczących się wobec kandydatów na stanowisko dyrektora placówki doskonalenia nauczycieli postępowań karnych lub postępowań o ubezwłasnowolnienie.

Zgodnie z obecnym stanem prawnym, stanowisko dyrektora publicznej placówki doskonalenia może zajmować osoba, wobec której nie toczy się postępowanie karne lub postępowanie o ubezwłasnowolnienie. Oznacza to, że toczenie się jakiegokolwiek postępowania karnego (niezależnie od tego czy zostało ono wszczęte z oskarżenia prywatnego czy też publicznego) lub postępowania o ubezwłasnowolnienie, stanowi przeszkodę przy ubieganiu się o to stanowisko, co może sprzyjać sytuacjom wyeliminowania danego kandydata w sytuacji gdy toczy się przeciwko niemu postępowanie karne o przestępstwo ścigane z oskarżenia prywatnego, które może okazać się oskarżeniem bezzasadnym. Podobnie przedstawia się sytuacja w przypadku wszczęcia postępowania o ubezwłasnowolnienie.

W § 7 ust. 1 pkt 9 rozporządzenia dokonuje się zmiany polegającej na wykreśleniu wyrazów „lub w art. 147 ust. 1 pkt 4 ustawy z dnia 26 listopada 1998 r. o finansach publicznych (Dz. U. z 2003 r. Nr 15, poz. 148, z późn. zm.)”. Wymieniony powyżej przepis został uchylony ustawą z dnia 17 grudnia 2004 r. o odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych (Dz. U. z 2005 r. Nr 14, poz. 114, z późn. zm.), która weszła w życie z dniem 1 lipca 2005 r. Obecnie przywoływanie tego przepisu stało się bezprzedmiotowe, gdyż okres na jaki mogła być orzeczona kara zakazu pełnienia funkcji związanych z dysponowaniem środkami publicznymi orzeczanego na podstawie ustawy z dnia 26 listopada 1998 r. o finansach publicznych mógł trwać maksymalnie 5 lat.

- **§ 1 pkt 8 rozporządzenia.**

Doprecyzowano przepis § 23 ust. 1 i ust. 6 i 7 rozporządzenia wskazując, że przy powierzaniu nauczycielowi zadań doradcy metodycznego, a także przy przedłużaniu oraz przy cofaniu powierzenia tych zadań wymagana jest opinia dyrektora wojewódzkiej placówki doskonalenia nauczycieli, właściwej ze względu na miejsce zatrudnienia nauczyciela. W dotychczasowym brzmieniu tego przepisu była mowa o opinii dyrektora wojewódzkiej placówki doskonalenia nauczycieli, co rodziło wątpliwości, dyrektor której placówki powinien taką opinię wydać.

Przepisy **§ 2-6** rozporządzenia zmieniającego rozporządzenie w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli zawierają przepisy przejściowe, w myśl których:

- Możliwość prowadzenia kursów kwalifikacyjnych wyłącznie przez akredytowane placówki doskonalenia nauczycieli oraz przez placówki doskonalenia Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego wejdzie w życie z dniem 1 stycznia 2016 r. (§ 7). Do 31 grudnia 2015 r. wszystkie placówki doskonalenia nauczycieli i zakłady kształcenia nauczycieli zachowują prawo do prowadzenia kursów kwalifikacyjnych dla nauczycieli na podstawie dotychczasowych przepisów (§ 2).
- W okresie przejściowym, tj. w roku szkolnym 2012/2013 publiczne i niepubliczne placówki doskonalenia nauczycieli będą realizować plany pracy od dnia wejścia w życie rozporządzenia do dnia 31 grudnia 2012 r. na podstawie dotychczasowych przepisów. Ponadto dyrektorzy publicznych placówek doskonalenia nauczycieli i organy prowadzące niepubliczne placówki doskonalenia nauczycieli będą:

- przygotowywać plany pracy na okres od 1 stycznia 2013 r. do 31 sierpnia 2013 r. w terminie do 30 listopada 2012 r. a w przypadku publicznych placówek doskonalenia nauczycieli przedstawić je do zatwierdzenia organom prowadzącym,
- przedstawiać sprawozdania z realizacji planów pracy za rok 2012 w terminie do 31 marca 2013 r. organowi sprawującemu nadzór pedagogiczny, a w przypadku publicznych placówek doskonalenia nauczycieli również organowi prowadzącemu placówkę (§ 3 i 4).
- Nowe zadanie wprowadzone do katalogu zadań placówek doskonalenia nauczycieli prowadzonych przez Ministra Edukacji Narodowej związane ze wspieraniem publicznych placówek doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradni specjalistycznych, oraz bibliotek pedagogicznych w organizowaniu i prowadzeniu wspomaganie szkół i placówek (§ 11 ust. 1 pkt 2) oraz wprowadzone nowe formy realizacji zadań obowiązkowych wojewódzkich, powiatowych i gminnych placówek doskonalenia nauczycieli oraz nauczycieli-doradców metodycznych polegające na prowadzeniu wspomaganie, a także sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek (§ 16 ust. 1 pkt 1 i 2 i § 22 ust. 3 pkt 4) będą mogły być realizowane przez placówki doskonalenia nauczycieli i doradców metodycznych do 31 grudnia 2015 r. fakultatywnie, a od 1 stycznia 2016 r. staną się ich zadaniami obowiązkowymi (§ 5).
- Organy prowadzące placówki doskonalenia nauczycieli będą zobowiązane do dokonania odpowiednich zmian w statutach tych placówek w terminie 3 miesięcy od dnia wejścia w życie rozporządzenia (§ 6).

Rozporządzenie wejdzie w życie z dniem 31 października 2012 r. z wyjątkiem § 1 pkt 5, który wchodzi w życie z dniem 1 stycznia 2016 r. (§ 7). Proponowany sposób wprowadzania nowych rozwiązań pozwoli placówkom doskonalenia nauczycieli i organom prowadzącym na przygotowanie się merytoryczne, organizacyjne i kadrowe do ich realizacji.

Projekt rozporządzenia został udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie Ministerstwa Edukacji Narodowej, zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. *o działalności lobbingowej w procesie stanowienia prawa* (Dz. U. Nr 169, poz. 1414, z późn. zm.). Żaden podmiot nie zgłosił zainteresowanie pracami nad projektem



rozporządzeniem. Projekt rozporządzenia został również umieszczony na stronie internetowej Biuletynu Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji.

Rozporządzenie nie zawiera przepisów technicznych w rozumieniu rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. *w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych* (Dz. U. Nr 239, poz. 2039, z późn. zm.), w związku z tym nie podlega notyfikacji.

Przedmiot regulacji rozporządzenia nie jest sprzeczny z prawem Unii Europejskiej.

## **OCENA SKUTKÓW REGULACJI (OSR)**

### **1. Podmioty, na które oddziałuje przedmiotowa regulacja**

Rozwiązania zawarte w niniejszym rozporządzeniu dotyczą placówek doskonalenia nauczycieli oraz organów prowadzących te placówki, a także doradców metodycznych, nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek systemu oświaty.

### **2. Konsultacje społeczne**

Projekt rozporządzenia został poddany konsultacjom społecznym z następującymi partnerami społecznymi:

- 1) Zarządem Głównym Związku Nauczycielstwa Polskiego;
- 2) Chrześcijańskim Związkiem Zawodowym „Solidarność im. ks. Jerzego Popiełuszki”;
- 3) Sekcją Krajową Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
- 4) Komisją Krajową Wolnego Związku Zawodowego „Sierpień 80”;
- 5) Komisją Krajową NSZZ „Solidarność”;
- 6) Zarządem Krajowego Związku Zawodowego Nauczycieli Średnich Szkół Leśnych w Polsce;
- 7) Związkiem Zawodowym Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”;
- 8) Krajową Sekcją Oświaty NSZZ „Solidarność 80”;
- 9) Komisją Krajową NSZZ „Solidarność 80”;
- 10) Forum Związków Zawodowych;
- 11) Niezależnym Samorządnym Związkiem Zawodowym Pracowników Schronisk dla Nieletnich i Zakładów Poprawczych;
- 12) Związkiem Zawodowym „Rada Poradnictwa”;
- 13) Business Centre Club – Związkiem Pracodawców;
- 14) Polską Konfederacją Pracodawców Prywatnych „Lewiatan”;
- 15) Federacją Związków Zawodowych Pracowników Kultury i Sztuki;
- 16) Krajową Sekcją Nauki NSZZ „Solidarność”;
- 17) Ogólnopolskim Porozumieniem Związków Zawodowych;
- 18) Polskim Związkiem Logopedów;
- 19) Zarządem Głównym Związku Zakładów Doskonalenia Zawodowego;
- 20) Sekretariatem Konferencji Episkopatu Polski;
- 21) Polską Radą Ekumeniczną;

- 22) Radą Szkół Katolickich;
- 23) Społecznym Towarzystwem Oświatowym;
- 24) Krajowym Forum Oświaty Niepublicznej;
- 25) Rzecznikiem Praw Dziecka;
- 26) Krajowym Porozumieniem Rodziców i Rad Rodziców;
- 27) Ogólnopolskim Stowarzyszeniem Kadry Kierowniczej Oświaty;
- 28) Krajowym Komitetem Wychowania Resocjalizującego;
- 29) Ogólnopolską Federacją Organizacji Pozarządowych;
- 30) Ogólnopolskim Stowarzyszeniem Niepublicznych Szkół Muzycznych I i II Stopnia;
- 31) Ogólnopolskim Stowarzyszeniem Powiatowych i Gminnych Samorządowych Ośrodków Doskonalenia Nauczycieli;
- 32) Ogólnopolskim Stowarzyszeniem Pracowników Resocjalizacji;
- 33) Polskim Stowarzyszeniem na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym;
- 34) Radą do spraw Szkolnictwa Artystycznego;
- 35) Radą Główną Szkolnictwa Wyższego;
- 36) Radą Szkolnictwa Wyższego i Nauki ZNP;
- 37) Stowarzyszeniem Oświatowców Polskich – Zarządem Głównym;
- 38) Towarzystwem Wiedzy Powszechnej – Zarządem Głównym;
- 39) Fundacją Rozwoju Systemu Edukacji;
- 40) Federacją Inicjatyw Oświatowych;
- 41) Fundacją Rozwoju Demokracji Lokalnej;
- 42) Konferencją Dyrektorów Bibliotek Pedagogicznych;
- 43) Stowarzyszeniem Bibliotekarzy Polskich;
- 44) Konfederacją Stowarzyszeń Nauczycielskich;
- 45) Stowarzyszeniem Dyrektorów Szkół Średnich;
- 46) Polskim Stowarzyszeniem Dyrektorów Szkół;
- 47) Fundacją „Rodzice szkole”;
- 48) Krajowym Porozumieniem Rodziców i Rad Rodziców;
- 49) Forum Rodziców przy Ministrze Edukacji Narodowej.

Projekt rozporządzenia został również przekazany do zaopiniowania Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego oraz Komisji Wspólnej Rządu i Mniejszości

Narodowych i Etnicznych. Komisja Wspólna Rządu i Samorządu Terytorialnego na posiedzeniu w dniu 26 września 2012 r. pozytywnie zaopiniowała projekt rozporządzenia.

Komisja Wspólna Rządu i Mniejszości Narodowych i Etnicznych zgłosiła uwagi dotyczące rozszerzenia zadań wojewódzkich placówek doskonalenia o zadanie polegające na organizowaniu i prowadzeniu stosownie do potrzeb doradztwa metodycznego dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach z językiem regionalnym oraz zobowiązania tych placówek do realizacji doradztwa metodycznego dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach z językiem mniejszości narodowych i etnicznych oraz językiem regionalnym we współpracy z organizacjami mniejszości narodowych i etnicznych oraz społecznością posługującą się językiem regionalnym. Zgłoszone przez Komisję uwagi zostały uwzględnione.

W toku konsultacji społecznych zgłoszono uwagi do projektu rozporządzenia, z których uwzględniono zgłoszoną przez Sekretariat Konfederacji Episkopatu Polski oraz Biuro Związku Województw Rzeczypospolitej Polskiej uwagę dotyczącą pozostawienia możliwości prowadzenia kursów kwalifikacyjnych dla nauczycieli. Uznano za zasadne pozostawienie możliwości prowadzenia kursów kwalifikacyjnych dla nauczycieli szkół artystycznych oraz dla nauczycieli praktycznej nauki zawodu w zakresie przygotowania pedagogicznego i pedagogiki specjalnej. Kursy kwalifikacyjne dla nauczycieli praktycznej nauki zawodu będą mogły prowadzić po 1 stycznia 2016 r. wyłącznie akredytowane placówki doskonalenia nauczycieli.

W rozporządzeniu nie uwzględniono:

- 1) zgłoszonej przez Sekretariat Konfederacji Episkopatu Polski uwagi wyrażającej niepokój związany z podporządkowaniem doskonalenia zawodowego nauczyciela, w tym rozwoju osobowego, wspomaganie instytucji, szkół i placówek w zakresie wynikającym z kierunków polityki oświatowej państwa.

Tworząc propozycje modernizacji systemu doskonalenia nauczycieli, Ministerstwo Edukacji Narodowej kierowało się wynikami analiz przeprowadzonych między innymi w ramach projektu pod nazwą „Wzmocnienie systemu wspierania rozwoju szkół ze szczególnym uwzględnieniem doskonalenia nauczycieli i doradztwa metodycznego” (Projekt realizowany przez Ministerstwo Edukacji Narodowej w ramach POKL, Priorytet

III Wysoka jakość oświaty, Poddziałanie 3.3.1 Efektywny system kształcenia i doskonalenia nauczycieli).

W raporcie z realizacji tego projektu sformułowano rekomendacje odnośnie zmian w systemie doskonalenia nauczycieli, w których wskazano na konieczność powiązania systemu doskonalenia nauczycieli z systemem wspomaganie szkół i placówek tak, aby kierowane do nauczycieli doskonalenie zawodowe pomogło im rozwiązywać problemy zaistniałe w danym środowisku szkolnym i przygotowaniu szkół, w tym nauczycieli do wprowadzanych w systemie oświaty zmian.

Nie oznacza to jednak, że placówki doskonalenia nauczycieli nie mogą organizować i prowadzić form doskonalenia kierowanych do indywidualnego nauczyciela. W rozporządzeniu wspomaganie szkół oraz prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia jest jedną z form doskonalenia zawodowego nauczycieli. Zgodnie z § 16 rozporządzenia placówki doskonalenia nadal będą udzielać konsultacji oraz prowadzić seminaria, konferencje, wykłady, warsztaty i szkolenia.

- 2) zgłoszonej przez Biuro Związku Województw Rzeczypospolitej Polskiej uwagi dotyczącej zachowania obowiązku prowadzenia ogólnopolskiego systemu informacji pedagogicznej, w tym gromadzenia i udostępniania informacji dotyczących dostępnych form kształcenia i doskonalenia nauczycieli, przez placówki doskonalenia nauczycieli prowadzone przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

Prowadzenie wojewódzkiego systemu informacji pedagogicznej, w tym gromadzenie i udostępnianie informacji dotyczących dostępnych form kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli jest zadaniem wojewódzkich placówek doskonalenia nauczycieli. Prowadzenie ogólnopolskiego systemu informacji pedagogicznej byłoby powielaniem zbioru ww. informacji i w sytuacji powszechnego dostępu do Internetu jest działaniem zbędnym.

- 3) zgłoszonej przez Konferencję Dyrektorów Bibliotek Pedagogicznych uwagi dotyczącej zakresu prowadzonego przez wojewódzkie placówki doskonalenia nauczycieli wojewódzkiego systemu informacji pedagogicznej.

Prowadzenie wojewódzkiego systemu informacji pedagogicznej jest zadaniem obowiązkowym wojewódzkich placówek doskonalenia nauczycieli określonym

w obecnie obowiązującym rozporządzeniu w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli. Zadania wojewódzkich placówek doskonalenia nauczycieli w tym zakresie nie uległy zmianie. Prowadzenie wojewódzkiego systemu informacji pedagogicznej jest elementem realizacji strategii rozwoju województwa. W szczególności prowadzenie systemu informacji pedagogicznej ma na celu gromadzenie i udostępnianie informacji dotyczących dostępnych form kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli w województwie.

- 4) zgłoszonej przez Biuro Związku Województw Rzeczypospolitej Polskiej oraz Ogólnopolskie Stowarzyszenie Powiatowych i Gminnych Ośrodków Doskonalenia Nauczycieli uwagi dotyczącej pozostawienia zróżnicowania zadań wojewódzkich, powiatowych i gminnych placówek doskonalenia nauczycieli tak, aby wojewódzkie placówki doskonalenia nauczycieli realizowały zadania w znacznie szerszym zakresie niż placówki szczebla powiatowego i gminnego.

Wojewódzkie placówki doskonalenia nauczycieli mają szerszy zakres zadań niż powiatowe i gminne. Zgodnie z § 15 ust. 3 rozporządzenia do ich zadań obowiązkowych, oprócz zadań jednolicie określonych w § 15 ust. 1 i 2 rozporządzenia dla placówek doskonalenia nauczycieli prowadzonych przez wszystkie szczeble jednostek samorządu terytorialnego, należy prowadzenie doradztwa metodycznego dla nauczycieli przedmiotów zawodowych w zawodach unikatowych oraz dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach z językiem nauczania mniejszości narodowych i etnicznych oraz językiem regionalnym. Będą miały też obowiązek współpracy z organizacjami mniejszości narodowych i etnicznych oraz ze społecznością posługującą się językiem regionalnym przy organizacji doradztwa metodycznego dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach z językiem nauczania mniejszości narodowych i etnicznych oraz językiem regionalnym. Ponadto, w myśl § 23 dyrektorzy wojewódzkich placówek doskonalenia nauczycieli mają obowiązek sprawowania nadzoru pedagogicznego nad nauczycielami–doradcami metodycznymi w gminach i powatach, w których nie działają gminne i powiatowe placówki doskonalenia nauczycieli.

- 5) zgłoszonej przez Sekretariat Konfederacji Episkopatu Polski uwagi dotyczącej wyeliminowania z zakresu zadań publicznych placówek doskonalenia nauczycieli współpracy z organami sprawującymi nadzór pedagogiczny i organami prowadzącymi szkoły.

Zaproponowane w przepisach § 15 zadania obowiązkowe wojewódzkich, powiatowych i gminnych placówek doskonalenia nauczycieli wiążą system doskonalenia nauczycieli z nadzorem pedagogicznym. Zgodnie bowiem z wprowadzanymi przepisami placówki te będą miały obowiązek organizowania i prowadzenia doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wynikającym z realizowanych przez kuratora oświaty kierunków polityki oświatowej państwa, wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz w zakresie przygotowania nauczycieli do analizy tych wyników i wniosków.

Rozporządzenie nie eliminuje również współpracy placówek doskonalenia nauczycieli z organami prowadzącymi szkoły i placówki. Nadal bowiem publiczne placówki doskonalenia nauczycieli będą zobowiązane – na mocy obecnie obowiązującego § 23 rozporządzenia, który nie ulega zmianie w tym zakresie - współpracować z organami prowadzącymi szkoły i placówki w zakresie doradztwa metodycznego. Zgodnie z tym przepisem dyrektor placówki doskonalenia nauczycieli jest zobowiązany opiniować kandydaturę nauczyciela, któremu organ prowadzący szkołę lub placówkę powierza zadania doradcy metodycznego, oraz opiniować przedłużenie i cofnięcie powierzenia.

- 6) zgłoszonej przez Biuro Związku Województw Rzeczypospolitej Polskiej uwagi dotyczącej prawnego uregulowania kwestii dostępu do wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz innych danych związanych z pracą szkoły.

Uwaga dotyczy kwestii uregulowanych w przepisach o nadzorze pedagogicznym. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. 1324) stanowi w § 17 pkt 1, że organ sprawujący nadzór pedagogiczny wspomaga szkoły i placówki w szczególności przez przygotowywanie i podawanie do publicznej wiadomości na stronie internetowej organu analizy wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w tym wniosków z ewaluacji zewnętrznej i kontroli.

- 7) zgłoszonej przez Biuro Związku Województw Rzeczypospolitej Polskiej oraz przez Związek Nauczycielstwa Polskiego uwagi dotyczącej wprowadzenia obowiązku organizowania i prowadzenia sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli i dyrektorów szkół przy braku doradców metodycznych w wielu gminach i powiatach.

Zgodnie z rozporządzeniem za organizację i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli i dyrektorów szkół będą odpowiedzialne publiczne

placówki doskonalenia. Zadanie to włączono do obowiązków nauczycieli–doradców metodycznych i tam gdzie zostali oni powołani będą realizować również to zadanie. W publicznych placówkach doskonalenia nauczycieli prowadzenie i organizowanie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli i dyrektorów szkół będzie mogło być realizowane również przez inne zatrudnione w placówce osoby (np. przez nauczycieli-konsultantów).

- 8) zgłoszonej przez Związek Nauczycielstwa Polskiego uwagi dotyczącej wprowadzenia do treści rozporządzenia szczegółowych zasad organizowania i prowadzenia sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli i dyrektorów szkół i uzupełnienie treści rozporządzenia o przepisy dotyczące tworzenia powiatowych i szkolnych koordynatorów tych sieci.

Zasady organizowania i prowadzenia sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli i dyrektorów szkół zostały wypracowane w ramach projektu systemowego pn. „System doskonalenia nauczycieli oparty na ogólnodostępnym kompleksowym wspomaganie szkół” (POKL, Priorytet III Wysoka jakość oświaty, Poddziałanie 3.3.1 Efektywny system kształcenia i doskonalenia nauczycieli). Będą one pilotażowo wdrażane przez powiaty uczestniczące w konkursie w ramach Działania 3.5 „Kompleksowe wspomaganie rozwoju szkół” (POKL, Priorytet III Wysoka jakość oświaty) na zorganizowanie i prowadzenie w wybranych szkołach i placówkach wspomaganie oraz sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli i dyrektorów szkół. W ramach projektów w pracach jednej sieci będzie uczestniczyć 20 – 25 nauczycieli z 10 – 20 szkół. Praca w obrębie sieci składać się będzie z regularnych osobistych spotkań (od 3 do 5 w ciągu roku) oraz działań realizowanych za pośrednictwem platformy internetowej. Organizowane i prowadzone w ramach Działania 3.5 wspomaganie szkół i placówek oraz sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli i dyrektorów szkół będzie poddane monitorowaniu. Wyniki monitoringu pozwolą ocenić w praktyce nowe rozwiązania a także sformułować szczegółowe zasady ich funkcjonowania. W projektach realizowanych przez powiaty w ramach Działania 3.5, pracą sieci będzie kierował koordynator sieci. Natomiast, zgodnie z treścią rozporządzenia, organizowanie i prowadzenie sieci będzie obowiązkiem publicznych placówek doskonalenia nauczycieli i będzie realizowane bądź przez



nauczycieli–doradców metodycznych bądź przez inne zatrudnione w placówce osoby (np. przez nauczycieli-konsultantów).

- 9) zgłoszonej przez Biuro Związku Województw Rzeczypospolitej Polskiej uwagi dotyczącej stworzenia możliwości realizacji przez wojewódzkie placówki doskonalenia nauczycieli również innych zadań zleconych przez organ prowadzący, skierowanych do innych niż nauczyciele grup odbiorców.

Zgodnie z art. 77a ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty placówki doskonalenia zawodowego nauczycieli tworzone są w celu doskonalenia zawodowego nauczycieli. Przepis ustawy jednoznacznie precyzuje adresata działań stanowiąc, że odbiorcami oferty placówek doskonalenia nauczycieli są nauczyciele.

- 10) zgłoszonej przez Biuro Związku Województw Rzeczypospolitej Polskiej uwagi dotyczącej zobowiązania publicznych placówek doskonalenia nauczycieli do organizowania i prowadzenia doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie organizowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu, szkole i placówce, zgodnie z przepisami w sprawie zasad i warunków udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolach, szkołach i placówkach.

Intencją wprowadzanego przepisu jest udzielanie przez placówki doskonalenia nauczycieli wsparcia nauczycielom w zakresie indywidualizacji procesu nauczania i wychowania uczniów, w szczególności uczniów klas I – III szkół podstawowych. W celu realizacji tego zadania niezbędne jest doskonalenie nauczycieli w zakresie diagnozowania potrzeb uczniów nie zaś przygotowanie ich do udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Zgodnie z obecnie obowiązującym rozporządzeniem w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych, kwestie dotyczące udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej wychowankom i uczniom przedszkoli, szkół i placówek pozostają we właściwości poradni psychologiczno-pedagogicznych.

- 11) zgłoszonej przez Związek Zakładów Doskonalenia Zawodowego Nauczycieli uwagi dotyczącej uzupełnienia katalogu jednostek wspieranych przez placówki doskonalenia

nauczycieli prowadzone przez Ministra Edukacji Narodowej o niepubliczne placówki doskonalenia nauczycieli.

Zgodnie z brzmieniem § 11 ust. 1 pkt 1 i 2 rozporządzenia placówki doskonalenia nauczycieli prowadzone przez Ministra Edukacji Narodowej mają obowiązek wspierać publiczne placówki doskonalenia nauczycieli, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, w tym poradnie specjalistyczne, oraz biblioteki pedagogiczne w realizacji ich zadań obowiązkowych w zakresie wynikającym z kierunków realizacji przez kuratorów oświaty polityki oświatowej państwa, a także w organizowaniu i prowadzeniu wspomaganie szkół i placówek oraz sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli i dyrektorów szkół i placówek. Takich obowiązkowych zadań nie mają niepubliczne placówki doskonalenia nauczycieli. Jednakże należy zauważyć, że wypracowane w ramach realizacji ww. zadania materiały informacyjne i metodyczne oraz narzędzia będą dostępne również dla niepublicznych placówek doskonalenia nauczycieli.

- 12) zgłoszonej przez Ogólnopolskie Stowarzyszenie Powiatowych i Gminnych Ośrodków Doskonalenia Nauczycieli uwagi dotyczącej zmiany terminu zatwierdzania planu pracy placówki z 30 czerwca poprzedniego roku szkolnego na 30 września.

Plan pracy na kolejny rok szkolny powinien być zatwierdzony przed rozpoczęciem roku szkolnego, to jest przed 1 września.

- 13) zgłoszonej przez Ogólnopolskie Stowarzyszenie Powiatowych i Gminnych Ośrodków Doskonalenia Nauczycieli uwagi dotyczącej przeniesienia obowiązku przygotowania planu pracy niepublicznej placówki doskonalenia nauczycieli z organu prowadzącego na niepubliczną placówkę doskonalenia.

W przypadku publicznych i niepublicznych placówek doskonalenia nauczycieli plany pracy służą organowi prowadzącemu do określenia warunków finansowych działalności placówek na kolejny rok. Przy czym - w przypadku niepublicznej placówki doskonalenia nauczycieli - przepisy ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty oraz rozporządzenia w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli nie regulują relacji pomiędzy dyrektorem i organem prowadzącym niepubliczną placówkę. Organizacja placówki doskonalenia nauczycieli, w tym zakres zadań dyrektora tej placówki, należy wyłącznie do decyzji organu prowadzącego niepubliczną placówkę doskonalenia nauczycieli. W związku z powyższym obowiązek przygotowania planu

pracy niepublicznej placówki doskonalenia nauczycieli przypisano organowi prowadzącemu tę placówkę.

- 14) zgłoszonej przez Sekcję Krajową Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność” uwagi wyrażającej negatywną opinię dotyczącą projektu, wniosku o odrzucenie projektu w całości oraz przywrócenie kompetencji kuratora oświaty w rozporządzeniu w sprawie nadzoru pedagogicznego.

Uwaga została sformułowana w sposób bardzo ogólny i odnosi się do zmian projektowanych w przepisach dotyczących nadzoru pedagogicznego.

### **3. Wpływ regulacji na sektor finansów publicznych, w tym budżet państwa i budżety jednostek samorządu terytorialnego**

Wejście w życie rozporządzenia nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.

Obecnie w kraju działa 111 publicznych placówek doskonalenia nauczycieli oraz 379 placówek niepublicznych prowadzonych przez osoby prawne i fizyczne.

Minister Edukacji Narodowej, zgodnie z art. 5 ust. 3b pkt 1 lit. b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, zakłada i prowadzi placówki doskonalenia nauczycieli o zasięgu ogólnokrajowym. Są to:

- Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie (ORE),
- Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej w Warszawie (KOWEZIU),
- Polonijne Centrum Nauczycielskie w Lublinie (PCN) wchodzące w skład Ośrodka Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą (ORPEG).

Minister właściwy do spraw kultury i dziedzictwa narodowego, zgodnie z art. 5 ust. 3c ustawy o systemie oświaty, zakłada i prowadzi publiczne placówki doskonalenia nauczycieli szkół artystycznych. Obowiązek ten realizuje, prowadząc Centrum Edukacji Nauczycieli Szkół Artystycznych w Warszawie.

Minister właściwy do spraw rolnictwa i rozwoju wsi, zgodnie z art. 5 ust. 3d pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, może zakładać i prowadzić publiczne placówki

doskonalenia nauczycieli przedmiotów zawodowych, którzy nauczają w szkołach rolniczych. Minister Rolnictwa prowadzi Krajowe Centrum Edukacji Rolniczej w Brwinowie.

Zakładanie i prowadzenie publicznych placówek doskonalenia nauczycieli o znaczeniu regionalnym i ponadregionalnym, zgodnie z art. 5 ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, należy do zadań samorządu województwa. Obecnie w 16 województwach działa 38 wojewódzkich publicznych placówek doskonalenia nauczycieli.

Zgodnie z art. 5 ust. 6a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, powiaty i gminy, mogą zakładać i prowadzić publiczne placówki doskonalenia nauczycieli. Placówki te realizują zadania z zakresu doskonalenia zawodowego nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem doradztwa metodycznego. Obecnie działa 68 powiatowych i gminnych publicznych placówek doskonalenia nauczycieli.

Publiczne placówki doskonalenia nauczycieli są finansowane z budżetu organów prowadzących te placówki, w tym z subwencji oświatowej naliczanej według następujących wag określanych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego, wydawanego corocznie na podstawie upoważnienia zawartego w art. 28 ust. 6 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz. U. z 2010 r. Nr 80, poz. 526, z późn. zm.):

Waga  $P_{39} = 0,001$  – dla placówek realizujących zadania pozaszkolne na terenie gminy,

Waga  $P_{40} = 0,030$  – dla placówek realizujących zadania pozaszkolne na terenie powiatu,

Waga  $P_{41} = 0,008$  – dla placówek realizujących zadania pozaszkolne na terenie województwa.

Środki te przekazywane są jednostkom samorządu terytorialnego dla placówek realizujących zadania pozaszkolne, do których zalicza się zarówno placówki doskonalenia nauczycieli, biblioteki pedagogiczne i poradnie psychologiczno–pedagogiczne, w tym poradnie specjalistyczne, jak również inne placówki, np. placówki kształcenia ustawicznego, placówki kształcenia praktycznego.

Tabela 1. Środki naliczone wagami  $P_{39}$ ,  $P_{40}$ ,  $P_{41}$  - dla placówek realizujących zadania pozaszkolne w ramach kwot części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w latach 2011-2012

Wyszczególnienie	Kwota (w zł)	
	2011 r.	2012 r.
gminy	16 851 821	17 905 824
powiaty	774 235 787	814 075 709
samorządy województw	206 051 342	215 642 761
<b>Razem</b>	<b>997 138 950</b>	<b>1 047 624 294</b>

**Doskonalenie nauczycieli dodatkowo jest finansowane ze środków wyodrębnionych w budżetach organów prowadzących publiczne szkoły i placówki, ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania oraz wojewodów.**

Od 2002 r. przepisy prawa szczegółowo określają wysokość, usytuowanie i sposób wydatkowania środków przeznaczanych corocznie na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli, jak również wskazują dysponentów tych środków.

Zgodnie z art. 70a ustawy - Karta Nauczyciela środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli wyodrębnia się:

- 1) w budżetach organów prowadzących szkoły (1% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli). Szacuje się, że jest to kwota ok.: 259 mln zł - w 2011 r., 296 mln zł - w 2012 r.

Ze środków tych dofinansowuje się między innymi:

- organizację doradztwa metodycznego dla nauczycieli, w tym koszty obniżenia wymiaru godzin zajęć, dodatkowych umów o pracę, dodatków funkcyjnych oraz podróży służbowych doradców metodycznych,
- organizację szkoleń i warsztatów metodycznych, przygotowanie materiałów szkoleniowych i informacyjnych,
- opłaty za kształcenie pobierane przez szkoły wyższe, zakłady kształcenia nauczycieli oraz koszty przejazdów związanych z tym kształceniem.

**Wymienione środki dzielone są przez organy prowadzące szkoły i placówki na podstawie opracowanych przez dyrektorów tych jednostek wieloletnich planów doskonalenia zawodowego nauczycieli, uwzględniających przede wszystkim programy rozwoju szkoły**

**lub placówki oraz potrzeby kadrowe, a także plany rozwoju zawodowego poszczególnych nauczycieli. Od 2005 r. dokonywany przez organy prowadzące podział środków na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli jest opiniowany, zgodnie z art. 70a ust. 2a ustawy - Karta Nauczyciela, przez związki zawodowe zrzeszające nauczycieli.**

- 2) w budżetach wojewodów (łącznie 5000 średnich wynagrodzeń nauczyciela stażysty), tj. ponad 12,5 mln. zł w roku 2011 i ponad 13 mln zł w 2012 r.

**Środki przeznaczane na wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli na obszarze województwa dzielone są pomiędzy poszczególnych wojewodów ze szczególnym uwzględnieniem liczby nauczycieli zatrudnionych w województwie, zadań wynikających z analizy stopnia zaspokojenia potrzeb kadrowych oraz potrzeb w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli w województwie i zadań wynikających z polityki oświatowej państwa.**

Ze środków tych dofinansowuje się między innymi:

- wojewódzkie programy kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli,
- zadania w zakresie kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli zlecane szkołom wyższym i innym podmiotom,
- udział krajowych podmiotów w międzynarodowych projektach i programach doskonalenia zawodowego nauczycieli.

Środkami tymi dysponują – biorąc pod uwagę przydatność form doskonalenia zawodowego w pracy nauczycieli i zadania związane z realizacją polityki oświatowej województwa – kuratorzy oświaty, którzy na podstawie przepisów art. 31 ust. 1 pkt 6c ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty opracowują programy wykorzystania tych środków, po zasięgnięciu opinii reprezentatywnych związków zawodowych.

- 3) w budżecie ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania (5000 średnich wynagrodzeń nauczyciela stażysty), tj. ponad 12,5 mln. zł w roku 2011 i ponad 13 mln zł w 2012 r.

Ze środków na realizację ogólnokrajowych zadań w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli dofinansowuje się przede wszystkim:

- centralne programy kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli,

- zadania w zakresie kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli zlecane szkołom wyższym i innym podmiotom,
- udział krajowych podmiotów w międzynarodowych projektach i programach doskonalenia zawodowego nauczycieli.

Środkami tymi dysponuje – biorąc pod uwagę przede wszystkim potrzeby w zakresie doskonalenia nauczycieli na terenie kraju oraz priorytety wynikające z realizacji polityki oświatowej państwa – minister właściwy do spraw oświaty i wychowania.

W celu przygotowania szkół i placówek do korzystania z nowych form wspomagania, w tym uczestnictwa w nauczycielskich sieciach współpracy 5 lipca 2012 r. ogłoszono przygotowany w Ośrodku Rozwoju Edukacji w Warszawie w ramach Działania 3.5 „Kompleksowe wspomaganie rozwoju szkół” (POKL, Priorytet III Wysoka jakość oświaty) konkurs adresowany do samorządów powiatowych na przeprowadzenie naboru pilotażowych projektów. Konkurs ma charakter otwarty, nabór będzie prowadzony do momentu wyczerpania puli środków przeznaczonych na ten cel.

Na realizację tego zadania przeznaczono kwotę ok. 167 mln zł.

W ramach projektów możliwe będzie sfinansowanie realizacji w zgłoszonych szkołach nowych form wspomagania, tj. rocznych ofert wspomagania w wybranym aspekcie pracy szkoły oraz udziału nauczycieli w sieciach współpracy.

W 2011 r. zorganizowano 626 kursów kwalifikacyjnych, świadectwo ukończenia kursu otrzymało 14 510 nauczycieli, tj. 3,01 % wszystkich nauczycieli. W pierwszym kwartale 2012 r. zorganizowano 186 kursów kwalifikacyjnych, świadectwo ukończenia kursu otrzymało 3 550 nauczycieli, tj. ok. 0,71 % wszystkich nauczycieli.

#### **4. Wpływ regulacji na rynek pracy**

Wejście w życie rozporządzenia nie wywoła skutków dla rynku pracy.

#### **5. Wpływ regulacji na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw**

Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało bezpośredniego wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość.

## **6. Wpływ regulacji na sytuację i rozwój regionalny**

Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało bezpośredniego wpływu na sytuację i rozwój regionalny.